



Educar es
un acto de
esperanza
Francisco



INSTITUTO INMACULADA CONCEPCIÓN
Adherimos al Pacto Educativo Global

INSTITUTO INMACULADA CONCEPCIÓN A-86

ASIGNATURA:

CURSO: 3ro

Programa

Objetivos de la asignatura:

- ✓ Analizar, comprender y escribir textos a partir de su estructura.
- ✓ Favorecer la formación de lectores críticos y autónomos de textos ficcionales y no ficcionales.
- ✓ Desarrollar habilidades de expresión oral.
- ✓ Brindar herramientas para la redacción de textos coherentes y cohesivos.
- ✓ Promover situaciones que impliquen la reescritura, teniendo en cuenta aspectos gramaticales y textuales.
- ✓ Fomentar la escucha atenta y el trabajo en equipo.
- ✓ Motivar la educación cristiana a través de la evangelización.

Contenidos

Unidad 1:

Los tipos textuales. La narración. Las clases de palabras. Las funciones lingüísticas.

La autobiografía, género y características.

Los verbos en la narración. Los verboides.

Coherencia y cohesión.

Unidad 2:

La crónica. La literaturización del periodismo.

Las proposiciones incluidas sustantivas, adjetivas y adverbiales.

Los recursos estilísticos. Las funciones narrativas. Los tipos de narrador y focalizador.

Selección de crónicas.

Unidad 3:

La argumentación. Características. La construcción del enunciador. Recursos. Funciones del lenguaje propias de este discurso.

Los géneros argumentativos. Las estrategias argumentativas.

Los conectores y marcadores textuales.

Unidad 4:

La noticia. La estructura del texto informativo. La pirámide invertida. Paratexto.

Nominalización. Los subjetivemas y la omisión del agente en el relato.

El sujeto oculto o indeterminado: pasiva con *se*, e impersonal con *se*. Impersonal de 3º persona del plural.

El discurso referido directo, indirecto y mixto.

Unidad 5:

El género dramático. El radioteatro.

Los signos de puntuación en los géneros dramáticos.

Oratoria.

Bibliografía

Bibliografía del alumno:

Cuadernillo de lecturas elaborado por la docente.

Guías didácticas.

Novela *Las gratitudes*, Delphine de Vigan. Editorial Anagrama. 2021.

Novela *La chica pájaro*, Paula Bombara. Editorial Zona Libre. 2015.

Bibliografía del docente:

Agudelo (2012). *Antología de crónica latinoamericana actual*. Santillana ediciones.

Giammateo y Albano (2012) *Lengua: Léxico, gramática y texto. Una propuesta para la enseñanza basada en estrategias múltiples*. Editorial Biblos.

Peralta Dante A.J y Marta Urtasun (2007). *La crónica periodística*. Ediciones La Crujía. 2da Ed. 2007.

Lengua y Literatura. Recursos docentes II. Serie Llaves Más. Editorial Mandioca. Comp. Raúl A. González.